

Die Strecke der Radfahrprüfung an der GS Neuwarmbüchen

1) Start: Haus der Begegnung

Vorfahrt achten

So sollte sich der Schüler/die Schülerin verhalten:

- Der Schüler schiebt sein Fahrrad vom Haus der Begegnung bis zur Farster Straße.
- Nach links, rechts, links schauen.
- Ggf. Verkehr durchlassen.
- Schieben des Rades auf die andere Seite.
- Auf der anderen Seite auf das Rad steigen und auf dem Gehweg (Radfahren erlaubt!) anfahren. Langsam bis zur Kurze Straße fahren, dabei auf Fußgänger achten! (oder schieben)

Richtiges Anfahren:

- Pedalstellung: rechtes Pedal oben, aufsteigen.
- Umsehen nach hinten links.
- Handzeichen (links) geben.
- Fahrtbeginn mit beiden Händen am Lenker bei freier Fahrbahn oder ausreichendem Abstand zu Fußgängern oder anderen Radfahrern.
- Auf der rechten Seite des Gehwegs fahren.

2. Farster Straße/ Kurze Straße

Überqueren der „Kurze Straße“

So sollte sich der Schüler/die Schülerin verhalten:

- Abbremsen, anhalten.
- Nach links, rechts, links schauen.
- Darauf achten, dass mögliche Fahrzeuge von links oder rechts wirklich anhalten, ggf. trotz eigener Vorfahrt durchlassen.
- Schieben des Rades auf die andere Seite.

3. „Kurze Straße“

Anfahren am rechten Fahrbahnrand der „Kurze Straße“

So sollte sich der Schüler/die Schülerin verhalten:

- Fahrrad in Fahrtrichtung auf die rechte Fahrbahnseite stellen.
- Pedalstellung: rechtes Pedal oben.
- Aufsteigen von der Bordsteinseite aus.
- Umsehen nach hinten links.
- Handzeichen (links) geben
- Fahrtbeginn mit beiden Händen am Lenker bei freier Fahrbahn oder ausreichender Verkehrslücke.

4. Der „Kurze Straße“ etwas nach links abknickend in d. Straße „Hinter den Höfen“ folgen

Beachtung der Vorfahrtsregel „Rechts vor links!“

So sollte sich der Schüler/die Schülerin verhalten:

- Der Schüler fährt auf der Straße.
- Abbremsen.
- Nach rechts schauen.
- Ggf. Vorfahrt gewähren (anhalten) und den rückwärtigen Verkehr beachten.
- Weiterfahren.

5. Hinter den Höfen/ Schmiededamm

Nach rechts abbiegen in die Straße „Schmiededamm“

So sollte sich der Schüler/die Schülerin verhalten:

- Der Schüler fährt auf der Straße.
- Fahrt verlangsamen.
- Handzeichen rechts geben.
- Auf den Gegenverkehr achten (Linksabbieger), sich vergewissern, dass die Fahrzeuge anhalten.
- Fußgänger beachten und durchlassen.
- Eng und sicher um die Kurve fahren.
- Geradeaus weiterfahren.

6. Schmiededamm/ Am Sahlgarten

Nach rechts abbiegen in die Straße „Am Sahlgarten“

So sollte sich der Schüler/die Schülerin verhalten:

- Der Schüler fährt auf der Straße.
- Fahrt verlangsamen.
- Handzeichen rechts geben.
- Auf den Gegenverkehr achten (Linksabbieger), sich vergewissern, dass die Fahrzeuge anhalten.
- Fußgänger beachten und durchlassen.
- Eng und sicher um die Kurve fahren.
- Geradeaus weiterfahren.

7. Vorbeifahren an einem Hindernis in der Straße „Am Sahlgarten“ (parkendes Auto)

So sollte sich der Schüler/die Schülerin verhalten:

- Der Schüler fährt auf der Straße.
- Nach hinten links umschaun.
- Handzeichen links geben.
- Sich einordnen.
- Den Gegenverkehr beachten.
- Im Bogen um das Hindernis fahren, dabei Sicherheitsabstand einhalten.
- Nach rechts umschaun und Handzeichen nach rechts geben.
- Sich wieder rechts einordnen.

8. Am Sahlgarten/ Farster Straße

*An der Kreuzung am rechten Fahrbahnrand halten, absteigen.
Überqueren der Straße „Am Sahlgarten“.*

Vorfahrtsregelung: Die Farster Straße ist eine Vorfahrtsstraße

So sollte sich der Schüler/die Schülerin verhalten:

- Abbremsen.
- Handzeichen rechts geben.
- Am rechten Fahrbahnrand anhalten.
- Das Fahrrad auf den Gehweg schieben.

weiter zu 8:

- Nach links, rechts, links schauen.
- Darauf achten, dass mögliche Fahrzeuge von links oder rechts wirklich anhalten, ggf. trotz eigener Vorfahrt durchlassen.
- Schieben des Rades über die Straße „Am Sahlgarten“ auf die andere Seite und weiter bis zur Verkehrsinsel.

9. Verkehrsinsel Farster Straße

Die Straße über die Verkehrsinsel überqueren, Vorfahrt der Fahrzeuge beachten.

So sollte sich der Schüler/die Schülerin verhalten:

- Der Schüler schiebt sein Fahrrad bis zum Fahrbahnrand der Farster Straße.
- Nach links schauen.
- Ggf. Verkehr durchlassen.
- Schieben des Rades bis auf die Insel.
- Nach rechts schauen.
- Ggf. Verkehr durchlassen.
- Schieben des Rades auf die andere Seite.
- Auf der anderen Seite auf das Rad steigen und auf dem Gehweg der Farster Straße (Radfahren erlaubt!) langsam in Richtung Heisterkamp anfahren, dabei insbesondere auf Fußgänger (und ggf. auch andere Radfahrer) achten.

10. Farster Straße/ Heisterkamp

Überqueren der Straße „Heisterkamp“, anfahren in den „Heisterkamp“.

So sollte sich der Schüler/die Schülerin verhalten:

- Abbremsen, anhalten.
- Nach links, rechts, links schauen.
- Darauf achten, dass mögliche Fahrzeuge von links oder rechts wirklich anhalten, ggf. trotz eigener Vorfahrt durchlassen.
- Schieben des Rades auf die andere Seite. Fahrrad in Fahrtrichtung auf die rechte Fahrbahnseite stellen.
- Pedalstellung: rechtes Pedal oben.
- Aufsteigen von der Bordsteinseite aus.
- Umsehen nach hinten links.
- Handzeichen (links) geben
- Fahrtbeginn mit beiden Händen am Lenker bei freier Fahrbahn oder ausreichender Verkehrslücke.
- Geradeaus auf der Straße weiterfahren.

11. Heisterkamp/ Am Fuchsberg

Nach rechts abbiegen in die Straße „Am Fuchsberg“.

So sollte sich der Schüler/die Schülerin verhalten:

- Der Schüler fährt auf der Straße.
- Fahrt verlangsamen.
- Handzeichen rechts geben.
- Auf den Gegenverkehr achten (Linksabbieger), sich versichern, dass die Fahrzeuge anhalten.
- Fußgänger beachten und durchlassen.
- Eng und sicher um die Kurve fahren.
- Geradeaus weiterfahren.

12. Am Fuchsberg/ Heistergarten

Nach rechts abbiegen in die Straße „Heistergarten“.

So sollte sich der Schüler/die Schülerin verhalten:

- Der Schüler fährt auf der Straße.
- Abbremsen /Fahrt verlangsamen.
- Handzeichen rechts geben.
- Auf den Verkehr von links achten, sich versichern, dass die Fahrzeuge anhalten.
- Fußgänger beachten und durchlassen.
- Eng und sicher um die Kurve fahren.
- Geradeaus weiterfahren.

13. Heistergarten/ Kahlenberg

Nach links abbiegen in die Straße „Kahlenberg“.

So sollte sich der Schüler/die Schülerin verhalten:

- Der Schüler fährt auf der Straße.
- Schulterblick über die linke Schulter.
- Handzeichen links geben.
- Zur Mitte der Fahrbahn einordnen.
- Gegenverkehr vorbeilassen.
- Nochmaliges Umsehen.
- Im großen Bogen abbiegen.
- Auf Fußgänger, die die Straße queren, achten und diese durchlassen.
- Geradeaus weiterfahren.

14. Kahlenberg/ Immenzaun

Nach rechts abbiegen in die Straße „Immenzaun“.

So sollte sich der Schüler/die Schülerin verhalten:

- Der Schüler fährt auf der Straße.
- Fahrt verlangsamen.
- Handzeichen rechts geben.
- Fußgänger beachten und durchlassen.
- Eng und sicher um die Kurve fahren.
- Geradeaus weiterfahren.
- Der Straße folgen (am Ende links und wieder rechts) bis zum „Haus der Begegnung“, dabei vor den Metallhindernissen anhalten und das Rad durchschieben.
- Bremsen, anhalten.
- Absteigen.

Ende